

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКРУГА МУРОМ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Принято педагогическим
советом МБОУ СОШ №4,
протокол № от 11.03.2019г.
А.Г. Чернышева**



**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
А.Г. Чернышева
Приказ № от 11.03.2019 г.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» округа Муром
Владимирской области
за 2018 год**

город Муром, 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Деятельность участников образовательных отношений в 2018 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В школе созданы условия, обеспечивающие:

- 1) успешное продвижение учащихся на материале повышенного уровня содержания в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами
- 2) развитие и воспитание каждого учащегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

В соответствии с Программой развития школы и Программой инновационной деятельности цель работы школы в 2018 году связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей личностного развития каждого школьника в условиях реализации ФГОС на основе интегративного подхода.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.
2. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей личностного развития каждого школьника в условиях развития системы общего и дополнительного образования.
3. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
4. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
5. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника.
6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Год основания	1961 год
Юридический адрес	602264, г.Муром, ул.Орловская , д.23А
Телефон (код населенного пункта)	8(49234)3-55-82; 8(49234)3-55-81
e-mail	school4murom@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	http://school-4-murom.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чернышева Анна Геннадьевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	№1178, 24 июня 2002г., Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4 по Владимирской области
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	33Л01№0000315от 12.02.2013г.(бессрочная), Департамент образования администрации Владимирской области
Аккредитация	№452, 04 апреля 2012года, Департамент образования администрации Владимирской области
Структура учреждения	Группа дошкольного образования («Школа будущего первоклассника»), начальная школа, основная школа, средняя школа.
Формы ученического самоуправления	Совет учащихся, детские общественные объединения
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Членство в Совете школы. общешкольный родительский комитет, Совет отцов, классные родительские комитеты

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №4 ЗА 2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1021 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	447 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	56 чел.

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44, 1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6(базовый уровень) 47,6 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 2,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	22 чел. 26,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./19,4% (базовый уровень) 3чел./ 9,7% (профильный уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1чел. 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1 чел./1,2%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	847 чел./83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	422чел. /41,3%
1.19.1	Регионального уровня	102 чел. /9,9%
1.19.2	Федерального уровня	107 чел. /10,5%
1.19.3	Международного уровня	56 чел. /5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 чел. /5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел 84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел. 73,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8чел./14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. /14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	46чел

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/80,7%
1.29.1	Высшая	30чел./65,2%
1.29.2	Первая	16чел./34,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./17,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	31чел./54,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12чел./21,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел./17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел /92,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/ 94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15, 23ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,04%

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Методическая работа в 2018 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО
- осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены два тематических заседания педсовета в форме деловой игры «Реализация Предметных концепций в условиях современной школы», «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя и психолога - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. На педагогическом совете были утверждены аналитические материалы по теме: «Реализация Предметных концепций в условиях современной школы» и принято решение разработать программу инновационной деятельности школы «Реализация предметных концепций на основе интегративного подхода как средство повышения качества образования в современной школе» и ходатайствовать об открытии региональной инновационной площадки с 01.09.2019 г. А также были намечены

пути совершенствования системы работы с одаренными детьми в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2019 году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Главная цель методического совета школы в текущем году - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции, профессиональной компетентности.

В связи с этим на заседаниях МС, теоретических, научно-практических конференциях, совещаниях, психолого-медико-педагогических консилиумах по актуальным вопросам современного образования были рассмотрены следующие вопросы:

1. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам.
2. Проблемы адаптации учащихся 1,5,10 классов» (ПМПК).
3. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад;
4. Пути развития дополнительного образования в условиях образовательного учреждения.

Проводилась работа с молодыми и малоопытными педагогами. Для них были организованы открытые уроки, администрация и учителя-наставники проводили индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы по вопросам реализации ФГОС в ООО, использования современных образовательных технологий в УВП. Молодые специалисты: Белякова А.Н., учитель физической культуры, и Каляшина Л.Е., Баранова Е.М., учителя начальных классов приняли активное участие в окружной декаде молодых специалистов.

В практику методической работы вошли предметные недели: проведены недели предметов гуманитарно-эстетического, естественно-математического циклов, неделя иностранного языка, в рамках которых прошли открытия уроки и внеклассные мероприятия, круглые столы, классные и школьные олимпиады, конкурсы, викторины.

Три педагога школы (Соколова Ю.В., Петрова М.В., Копылова О.Ю.) обобщили опыт своей работы на муниципальном уровне, 6 педагогов (Сокольская О.Е., Петошина О.С., Ковкова Л.Н., Музыкаевич В.И., Ушакова Н.А., Ларионова О.В.) на региональном. В течение учебного года 18 педагогов повысили профессиональный уровень, пройдя аттестацию на I и высшую квалификационные категории. Необходимо отметить, что сейчас в школе работают 89 % высококвалифицированных педагогов.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2018 учебный год выполнен.

ИТОГИ РАБОТЫ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ МБОУ СОШ №4 ПО ТЕМЕ «СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» В 2018 ГОДУ

Творчество, любознательность и эрудиция - вот та среда, где зарождается то, что мы называем культурой. На протяжении нескольких лет наша школа является опорной по теме: «Создание оптимальной образовательной культурологической среды на основе взаимодействия общего и дополнительного образования».

Основная цель деятельности опорной школы в 2018 году – апробация комплексных модульных программ ООО, направленных на личностное развитие учащихся в рамках реализации ФГОС на основе взаимодействия общего и дополнительного образования.

В связи с поставленной целью в новом учебном году решались **следующие задачи:**

- ✚ Изучить и апробировать современные образовательные технологии, основанные на интеграции общего и дополнительного образования, которые в большей степени обеспечат личностное развитие ребенка
- ✚ систематизировать и повысить качество деятельности по личностному развитию школьников в условиях реализации ФГОС на основе интеграции общего и дополнительного образования через внедрение в учебно – воспитательный процесс учебно-методических комплексов, обеспечивающих максимальную самореализацию обучающихся и педагогов;
- ✚ продолжить работу опорной школы на основе функционирования окружных и школьных проблемных семинаров по заданным направлениям с целью наработки методических материалов по созданию единой образовательной культурологической среды;
- ✚ представить опыт работы по теме опорной школы на окружном семинаре по теме «Создание модели личностного развития учащегося на основе взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС»

Продуктом работы нашей опорной школы в 2018 году является пакет методических пособий, разработанных в рамках 4 постоянно действующих городских семинаров, функционирующих на базе школы:

Для учителей начальных классов

- Семинар-практикум «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Рук. Капусткина Е.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4»

Для учителей русского языка и литературы

- Семинар-практикум «Методика подготовки учащихся 9-х классов к написанию сочинения в формате ОГЭ (задания 15.1,15.2,15.3, и к устному говорению)».

Рук. Зимина М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4».

Для учителей английского языка

- Семинар-практикум «Роль учителя английского языка в формировании коммуникативной компетенции в школе I и II ступеней с учетом ФГОС».

Рук. Ефремова А.Ю., учитель английского языка МБОУ «СОШ №4».

Для учителей географии

- Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности по географии».

Рук. Копылова О.Ю., учитель географии МБОУ «СОШ №4».

27 марта 2018 года в рамках опорной школы традиционно проводилась окружная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением - старт в науку».

Цель конференции: совершенствование системы работы с одаренными детьми, развития исследовательских навыков, повышение мотивации к учебной деятельности учащихся 1-4 классов.

Научно-практическая конференция способствовала росту познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, стимулированию у младших школьников интереса к естественным, гуманитарным и прикладным наукам, развитию одаренности младших школьников и повышению мотивации учащихся к учебной деятельности. Из 4 представленных школой работ – 3 победителя и призера. Всего в работе конференции приняли участие 42 школьника 1-4 классов.

В феврале 2018 года в школе был проведен областной семинар для руководителей ОО по теме «Моделирование процесса личностного развития учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе интегративного подхода».

В качестве демонстрирования практики внедрения индивидуально-вариативной модели личностного развития учащихся в условиях современной образовательной организации на основе интеграции общего и дополнительного образования были предоставлены 11 мероприятий по урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работе и дополнительному образованию.

Деловая игра «Истина рядом» (моделирование модульной программы)	Пискарева Е. Г., заместитель директора по УВР
Мастер – класс «Да будет свет!» (урок физики)	Пирогова Л. А., учитель физики
Мастер - класс «Загадочное королевство» (внеурочная деятельность «Экспериментариум»)	Копылова О. Ю., учитель географии
Мастер – класс «Магия света» (кружок «Кукольный театр»)	Ларионова О. В., учитель начальных классов
Мастер - класс «Формула любви» (урок истории)	Музыкевич В. И., учитель обществознания Ушакова Н. А. учитель истории
Мастер - класс «Сердце матери» (внеурочная деятельность «Я-гражданин России»)	Петошина О. С., учитель начальных классов Сокольская О.Е., учитель начальных классов
Мастер – класс «Дари свою любовь» (кружок «Мы – твои друзья»)	Капусткина Е. В., учитель начальных классов
Мастер - класс «Созвездие народов России» (урок окружающего мира)	Ковкова Л.Н., учитель начальных классов Шешунова А.В., учитель начальных классов
Мастер - класс « Секреты невербального общения» (внеурочная деятельность «Путешествуем с английским»)	Ефремова А.Ю., учитель английского языка,

	Захарова А.Б., учитель начальных классов
Мастер - класс «Звездные страны» (кружок «Школьный пресс-центр»)	Бакаева И.В., учитель русского языка и литературы
НЛО «Несекретные материалы» (Наша лаборатория опыта)	Чернышева А. Г., директор школы Пискарева Е. Г., заместитель директора по УВР
Шоу-программа «Лучше всех»	Ларина Е.Ю., зам. директора по ВР

Кроме того, педагогическим коллективом школы в 2018 году наработан и представлен на I Форуме педагогических идей комплект для 1-7 классов Комплексных образовательных модульных программ по 5 направлениям развития личности учащихся. Уникальность этих методических пособий заключается в том, что в их основу заложен процесс интеграции общего и дополнительного образования, который предполагает системность и согласованность педагогических действий в интересах ребенка и делает возможным выход не только в область форм и методов совместной деятельности, но и в содержание, что позволяет выйти на межпредметный и надпредметный уровни образования. Программы педагогически целесообразны, так как способствуют разностороннему раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

Данные методические материалы будут представлены в мае 2019 года на закрытии инновационной площадки.

Таким образом, в 2018 году педагогическим коллективом наработан достаточно большой содержательный методический материал, педагоги повысили свой профессиональный уровень.

Показателем продуктивности деятельности педагогического коллектива в инновационной работе являются участие педагогов в профессиональных конкурсах: в 2018 году - победитель Форума педагогических идей, выставки творческих работ педагогов «Учитель-профессия творческая», регионального конкурса мультимедийных презентаций руководителей образовательных учреждений «Есть идея», муниципального и регионального конкурсов «Секреты эффективного управления образовательной организацией».

Педагоги школы успешно представляли опыт своей работы посредством участия ОО в областных и Всероссийских и международных научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различной направленности: региональные научно-практические конференции: «Формирование личностных и метапредметных компетенций учащихся в процессе реализации личностно – ориентированного образования» - Леонтьева Л.Л., «Управляем будущим» - А.Г. Чернышева; «Эффективное управление: модели, методы, инструменты» - Е.Г. Пискарева; «Коучинг – эффективная интерактивная технология работы с педагогами» - Пискарева Е.Г., Леонтьева Л.Л., межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание: современные векторы развития» - А.Г. Чернышева, Е.Г. Пискарева, Л.Л. Леонтьева, Всероссийская научно-методическая конференция «Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы»-А.Г.Чернышева; круглый стол, посвященный вопросам качества современного образования в Российской Федерации - Пискарева Е.Г.; региональные конкурсы: конкурс авторских программ и «За нравственный подвиг учителя» - 1 место, Сокольская О. Е., Петошина О. С.; «Формируем гражданскую идентичность» - 2 место, Шмелькова М. Г., Ефремова А.Ю.; II Всероссийский форум «Воспитание детей – инвестиции в будущее. Семья, общество, государство: вызовы времени» - А.Г. Чернышева, Е.Г. Пискарева

Выводы:

В течение 2018 года учителя школы принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня, распространяли опыт своей работы через публикации и курсы повышения квалификации.

Рекомендации:

Всем учителям продолжать совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО.

Школьные МО учителей в плане реализации единой методической темы работали над повышением результативности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС, осуществления системно - деятельностного, компетентностного подходов в образовании. На заседаниях МО рассматривались следующие приоритетные вопросы:

- ✚ Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся среднего и старшего возраста,
- ✚ Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических работников в текущем году (по мере реализации ФГОС).
- ✚ Инновационная деятельность классного руководителя как средство личностного развития обучающегося
- ✚ Подготовка конкурентоспособного ученика в открытом образовательном пространстве, с учетом возможностей школы
- ✚ Асоциальные влияния на детей и их предупреждение. Советы психолога ОУ родителям
- ✚ Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля.
- ✚ Общие подходы к формированию планируемых результатов и системы оценки их достижения в условиях ФГОС ООО по предметам естественно-математического цикла.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам личностного развития учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Для научно-методической поддержки педагогов в 2018 году подготовлены на бумажных и электронных носителях методические продукты:

Категория	Наименование
Информационный бюллетень	- Целеполагание как основа достижения результатов деятельности учителя и ученика на уроках - Мир педагогических технологий прошлого и настоящего - Неделя классных руководителей
Методические листовки	- Рефлексия как этап современного урока - Рекомендации по организации здоровьесберегающей деятельности в школе - Листовки – памятки по информационной безопасности для учащихся и родителей
Схема-памятка	- Памятки по работе с неблагополучными семьями и профилактике нарушений прав ребенка - Нормативы по физической культуре - Схема анализа контрольных работ - Создание положительного настроения для успешной сдачи ЕГЭ - Психологическая подготовка к ЕГЭ - Рекомендации по подготовке к экзаменам
Буклет	- Работа с одарёнными детьми - Рекомендации педагогу по развитию личности ребенка с ОВЗ - Раннее выявление семейного неблагополучия - Самообразование педагога дополнительного образования
Методический бюллетень	- Методические рекомендации «Система работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися» - Основные направления исследования и инструментарий оценки готовности первоклассников к обучению в школе - Способы управления качеством образования через эффективные интерактивные технологии развития педагогического коллектива - Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности; - Методические рекомендации для учителей предметников и классных руководителей по составлению интегрированных программ; - Методические рекомендации "Олимпиадные задания" - Методические рекомендации "Критерии сочинения ЕГЭ" - Методические рекомендации "Активизация мыслительной деятельности учащихся через метод проектов в рамках ШНОУ"

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

В МБОУСОШ №4 осуществляется комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов:

- создаются условия для развития способностей одаренных детей;
- осуществляется поддержка лучших учителей;
- изучается, обобщается и распространяется практический опыт передовых учителей.

В школе реализуется комплексно-целевая программа «Одаренные дети». Сложилась определенная система работы с одаренными детьми. В 2018 году на основе заключенных договоров с Муромским промышленно-гуманитарным колледжем, Муромским индустриальным техникумом, Муромскими педагогическим и медицинским колледжами,

МИВЛГУ, МПСИ проводилась профориентационная работа с учащимися 7-11 классов: встречи с преподавателями, консультации, Дни открытых дверей, вебинары «Проектория», Ярмарки рабочих мест и другие.

Функционирует научное общество учащихся "INSIGHT". На 5 кафедрах (филологическая, художественно-эстетическая, историческая, естественнонаучная, кафедра начальных классов) под руководством опытных педагогов научно-исследовательскую работу проводили 186 школьников.

Основные формы творческой научно-исследовательской работы школьников научного общества – проектная деятельность, осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся); организация и проведение интеллектуальных игр; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным научным вопросам, организация выставок.

Итоги работы кафедр ШНОУ подведены на общешкольной научно-практической конференции «Успех».

На конференцию были представлены исследовательские работы от 4 кафедр научного общества учащихся:

- филологическая кафедра – 6 работ (руководитель – учитель русского языка и литературы Самарина Л.Г., учитель английского языка Самарина И.Н., Митюхина О.М.; учителя истории и обществознания Ушакова Н.А., Музыкевич В.И., Бухарова С.Е., учителя русского языка и литературы Пискарева Е.Г., Филатова Л.С., Зимины М.В.);

- естественно-математическая – 3 работы (руководитель – учитель географии Копылова О.Ю., учитель географии Казарова И.Н., учитель математики Паутова Е.С.);

- художественно - эстетическая- 2 работы (руководитель Стогниева Е.А., учитель ИЗО Тикарь Н.Е., учитель физической культуры Карлова В.Р.);

- кафедра учителей начальных классов – 6 работ (руководитель Сокольская О.Е., учителя: Петошина О.С., Фиохина Д.Д., Костерина Е.Ю., Ларионова О.В., Одегова С.М.)

При защите исследовательских работ учащиеся умело использовали информационно-коммуникационные технологии. Члены жюри отметили новизну, социальную значимость, логику и последовательность изложения большинства работ. Во всех работах учащихся наблюдается исследовательская направленность материала, достаточно глубокий анализ источников, невысокий уровень собственных суждений школьников, выводов и перспектив творческих работ.

По итогам конференции призовые места распределились следующим образом:

I место

1-4 классы:

Бочкарева Виолетта - 4в, тема работы «Видимые свойства света»,
руководитель Одегова С.М.;

Финогенова Софья и Жестков Власс – 4б, тема работы
«город Муром в числах и величинах», руководитель Петошина О.С.;

5- 11 классы:

Рытова Василиса – 5г, тема работы «И кисть с врагом сражалась»,
руководитель Тикарь Н.Е.;

Зайцева Евгения – 7б, тема работы «Международный язык эсперанто»,
руководитель Пискарева Е.Г.;

II место

1-4 классы:

Панфилов Илья, Веретенник Ярослав- 2г, тема работы «Герои нашего времени»,
руководитель Костерина Е.Ю.

Мартьянов Евгений – 3г, тема работы «Форникарий», руководитель Ларионова О.В.

5 – 11 классы:

Серяков Максим- 7г, тема работы «Неизвестные герои»,
руководитель Бухарова С.Е.;

Кондрашов Владислав – 8в, тема работы «Трансформация эпистолярного жанра в 21 веке», руководитель Филатова Л.С.;

Сосульников Леонид- 8д тема работы «Простые рачаги»,
руководитель Копылова О.Ю.;

III место

1-4 классы:

Ежкова Полина-4б, тема работы «Необычные украшения из фоамирана», руководитель Петошина О.С.;

5 – 11 классы:

Суворина Анастасия – 6в, тема работы «Тайна жителей Туманного Альбиона», руководитель Самарина И.Н.;

Смоленков Александр – 8б, тема работы «Свойства функций», руководители Данилова Н.С., Кузнецова Н.П.

При защите исследовательских работ учащиеся умело использовали информационно-коммуникационные технологии. Члены жюри отметили новизну, социальную значимость, логику и последовательность изложения большинства работ. Во всех работах учащихся наблюдается исследовательская направленность материала, достаточно глубокий анализ источников, невысокий уровень собственных суждений школьников, выводов и перспектив творческих работ.

Необходимо отметить, что вся проделанная работа позволила достигнуть и значительные внешние эффекты.

- Заметное повышение интереса к школе со стороны населения города, учреждений и организаций округа, страны.
- Смена позиции педагогического сообщества в сторону понимания педагогической специализации и дифференциации.

Таким образом, анализ деятельности по выполнению задач второго года работы в инновационном режиме подтвердил актуальность избранной темы, готовность педагогического коллектива к её разработке и позволил наметить траекторию дальнейшей работы

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Муниципальный уровень 2018			
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	1 место	Платонова М.(7кл)
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	3 место	Сизова А.(5кл)
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	3 место	Беспалая С. (10кл)
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	3 место	Зайкин Ф. (10кл)
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	4 место (призовое)	Платонова О. (9кл)
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по астрономии	3 место	Максимов А.(11кл)
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	3 место	Евстифеева В. (8кл)
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	1 место	Чупраков Н.(11кл.)
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	4 место (призовое)	Чупраков Н.(11кл.)

10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	3 место	Погудин Р.(6 кл.)
11.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	2 место	Сосульников Л (8кл.)
12.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	1 место	Ефремов А.(7кл)
13.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	2 место	Бухарова А.(8кл)
14.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по МХК	1 место	Чрентаева К.(9 кл)
15.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по МХК	3 место	Карасев А. (10 кл)
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место	Ерастова А. (4б)
17.	Муниципальный тур олимпиады по Основам православной культуры	1 место	Карасев А. (10кл)
18.	Окружная интеллектуальная игра, посвященная 100-летию Муромского историко-художественного музея среди 9-11 классов в рамках Единого дня краеведения	3 место	Команда школы
19.	Окружная игра-квест «Путешествие по древнему Мурому», посвященное Единому дню краеведения среди 7-8 классов	3 место	Команда школы
20.	Окружная игра «Обязан и имею право»	1 место	Команда школы
21.	II окружная научно-практическая конференция учащихся «Мир, в котором мы живем»	1 место	Рытова В.(5кл)
22.	II окружная научно-практическая конференция учащихся «Мир, в котором мы живем»	3 место	Копылова Е (9кл)
23.	Окружной конкурс «Юннат-2018»	2 место	Дуенин М. (9кл)

Региональный уровень

Региональный тур Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры	1 место	Штанов Д. (11кл)
Региональный тур Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры	2 место	Самарина А. (10кл)
Региональный тур Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры	3 место	Карасев А. (9кл)
Региональная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	Диплом победителя	Журкова А. (4кл)
III Областной конкурс юных переводчиков	2 место	Максимов А. (10кл)
Областной научно-образовательный форум «Науку питают молодые таланты»	Диплом 2 степени	Смоленков А. (7 кл)
Областной научно-образовательный форум «Науку питают молодые таланты»	Диплом 2 степени	Маврицева Д. (7 кл)

Победители и призеры Всероссийских олимпиад и конкурсов

2016 – 2018 годы			
№ п/п	Название мероприятия	Результат участия	Участник
1.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-2017»	1 место в России	Туманова А. (7 кл.)
2.	Международный игровой конкурс по	1 место в России	Евстифеева В.

	истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-2018»		(8кл.)
3.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-2018»	1 место в России	Миненко Ю. (8кл.)
4.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно-2018»	1 место в России	Макарова А. (6кл.)
5.	Всероссийский дистанционный марафон знаний «Предметное пятиборье»	лауреат	Максимов А. (10кл.)
6.	Всероссийский дистанционный марафон знаний «Предметное пятиборье»	1 место	Крешетова Е. (8кл.)
7.	Всероссийский дистанционный марафон знаний «Предметное пятиборье»	3 место	Большакова В. (8 кл.)
8.	V Всероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 1-2 классов	Диплом 1 степени	Смирнов А.
13.	Игровой конкурс по английскому языку	1 место в России	Евстифеева В. (8кл.)
14.	Всероссийская лингвистическая интеллектуальная игра «Русский медвежонок: языкознание для всех»	победитель	Сизова А. (3 кл.)
15.	Всероссийская интерактивная олимпиада по математике	Диплом 1 степени	Рудаев В. (4 кл.)
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Спортивная тренировка»	1 место	Смоленков А. (7кл)
17.	I онлайн олимпиада по русскому языку от Учи.ру «Русский с Пушкиным»	победитель	Черепнов И. (2 кл) Феоктистова В. (2кл) Крешетов Я. (2 кл) Никитова Д. (2кл) Полянцева Д. (2 кл) Селивоненко С. (2 кл) Спиридонова В. (2кл)
18.	V онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Победитель	Рожнова К. (2 кл) Полянцева Д. (2) Макаров Я. (2кл) Никитова Д. (2кл) Крешетов Я. (2кл) Черепнов И. (2 кл) Федулов И. (2кл) Горшунов Н. (2 кл)
20.	VI Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот»	1 место	Яшкова А. (7кл)
21.	V Всероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 1-2 классов	1 место	Смирнов А. (4 кл)
25.	Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку	1 место	Денисов Д. (7кл)
26.	Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	лауреат	Егорова Е. Серяков М. Чурдалева П. Белкин З. Прибытков Р. Куликов М.

Одним из важнейших результатов деятельности учебного заведения является качество результатов обучения и воспитания обучающихся. Повышение качества и эффективности образования в разнообразных видах деятельности – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива на протяжении последних лет. Решение данной задачи происходило в 2018 году через: использование современных образовательных технологий, реализующих системно - деятельностный, компетентностный подходы в УВП; организацию

индивидуальной и групповой коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; обеспечение своевременной и систематической подготовки учащихся выпускных классов к итоговой государственной аттестации посредством организации курсов, факультативов, групповых консультаций, индивидуального сопровождения учащихся по предметам; совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, системы профориентации; взаимодействия общего и дополнительного образования.

Насколько успешно продвинулся педагогический коллектив в решении этой важнейшей задачи можно судить по основным результатам 2018 года.

В 2017 году функционировал 41 класс-комплект, в том числе 3 профильных социально-гуманитарных класса на старшей ступени и один класс КРО в начальном звене. Успешно окончили учебный год 1017 человек из 1026 (99,1%). Качество знаний в школе по итогам года составило 49,3% (округ – 48,1%), отличников – 54 чел. (6,1%), окончили год с одной «3» - 41 чел. (4,6 %). Два года в школе отсутствуют медалисты, аттестат с отличием по итогам 9 класса получил в 2018 году 1 человек (1,7%, округ – 4,7%). По уровням качество знаний составило: начальная школа – 63,6%, 5-8 классы – 41,9%, 9 класс – 30,6%, 10 класс – 54,8%, 11 класс – 49%.

Весной 2018 года в школе проводились ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классах.

По результатам ВПР качество знаний выше окружного показали учащиеся 5-х классов по истории и биологии, учащиеся 6-х классов по биологии, русскому языку, обществознанию, учащиеся 11-х классов по географии. Успеваемость выше окружной по предметам: история и биология(5 класс), обществознание (6 класс). Кроме того по математике (4,6 классы) и русскому языку (5 класс) успеваемость ниже окружной, но выше, чем в области.

По итогам работ низкие результаты по всем предметам (математика, русский язык, окружающий мир) показали учащиеся 4-х классов, пятиклассники низкие результаты дали по русскому языку.

На результаты работ четвероклассников во многом сказались такие объективные факторы, как неоднократная смена педагогов в течение года в двух классах и учет в общих показателях результатов класса КРО. В 2019 году педагогам, преподающим в 5-х классах, необходимо будет обратить усиленное внимание на повторение изученного материала и коррекционную работу, администрации школы взять преподавание в 5-х классах под строгий контроль. Те же меры предусмотреть в 6-х классах по русскому языку.

В 2018 в результате реорганизации, проведенной в июле 2016 года, в школе выпускались два класса одинакового социально- гуманитарного профиля. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации, но успешно справились с ней только 47 человек из 49 (95,9%). Два человека были выпущены из школы со справкой. В сентябре 2018 года один из двух получил аттестат о среднем образовании, успешно пройдя повторную итоговую аттестацию. В 2017 году все одиннадцатиклассники с итоговой аттестацией справились.

В 2018 году 59,2% выпускников профильных социально –гуманитарных классов выбрали ЕГЭ по предметам гуманитарной направленности (история, литература, обществознание, английский язык). В прошлом учебном году таких было 47,8 %.

Средний балл ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла:

Русский язык – 70,5 (в прошлом году – 65,3)

Обществознание – 58,7 (в прошлом году – 59,5)

История – 49,1(в прошлом году – 41,7)

Литература – 48,8 (в прошлом году – 53)

Английский язык – 46 (в прошлом году –30,5)

Более 80 баллов на ЕГЭ в ходе итоговой аттестации набрали 18 человек (36,7%), в том числе 2 человека по двум предметам (в прошлом году – 8,7%). Наибольшее количество таких выпускников было по русскому языку (17 чел., 34,7%, округ – 38,3%), по обществознанию 2

чел. (7,4%), один выпускник по биологии набрал 100 баллов. По русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог баллов, по истории с экзаменом не справились 2 чел (25%), по обществознанию (профильный предмет) – 4 чел. (14,8%). В прошлом учебном году по всем гуманитарным предметам, кроме истории, был преодолен минимальный порог баллов.

Вместе с тем, 23 выпускника гуманитарных классов (46,9%, в прошлом году 56,5%) выбрали на итоговую аттестацию предметы естественнонаучного цикла (физика, биология, химия, информатика), из них 8 человек (16,3%) сдавали также и гуманитарный предмет (в прошлом году -7,7%). Математику профильного уровня сдавали 27 выпускников (55,1%), в прошлом учебном году - 52,2% . Не преодолели минимального порога баллов по математике профильного уровня 3 человека (11,1%, в прошлом году - 25%). На базовом уровне с математикой не справились 6 учащихся (20,7%, в прошлом году – 8,3%), качество знаний за работу составило 55,2% (в прошлом году 46,2%). При повторной аттестации по математике один выпускник успешно справился с профильным уровнем, двое выпускников повторно не справились с «базой».

5 учащихся 11 «Б» класса (10,2% от всех выпускников) выбрали на итоговую аттестацию только обязательные предметы.

Средний балл на ЕГЭ выше окружного был получен только по двум предметам – биологии и географии.

В 9-м классе к итоговой аттестации были допущены все учащиеся. В форме ГВЭ проходили государственную итоговую аттестацию 2 учащихся 9-х классов (2,4%), оба - дети – инвалиды. Оба сдавали только обязательные предметы. Данная категория выпускников успешно справилась с выпускными экзаменами.

Получили первоначально неудовлетворительный результат на ОГЭ по одному из четырех предметов 18(21,2%, в прошлом году - 17,1%), по двум – 2 чел. (2,4%), по трем – 3 чел. (3,5%), по четырем – 2 чел.(2,4%). В результате пересдачи 18 человек неудовлетворительные отметки исправили.

По итогам государственной итоговой аттестации семь учащихся 9 класса были оставлены на повторное обучение (8,2%, в прошлом году - 1,3 %). Все эти учащиеся получили аттестат об основном общем образовании в сентябре 2018г, пройдя повторную итоговую аттестацию.

В целом, средний балл по результатам ОГЭ выше окружного только по одному предмету, по географии.

Рекомендации учителям:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Учителям ежеурочно включать в поурочный план деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми,
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Кроме того, необходимо:

- при формировании учебного плана и организации дополнительных занятий, платных курсов полнее учесть запросы учащихся по подготовке к итоговой аттестации;
- усилить контроль за преподаванием математики с целью обеспечения базового уровня знаний всем учащимся;

- усилить психологическое сопровождение выпускников и их родителей при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации.

В школе осуществляется учет детей, мониторинг посещаемости, успеваемости и поведения, оказывается помощь детям из малообеспеченных семей, организованы группы продленного дня.

В целях формирования открытого образовательного пространства в школе проводятся Дни открытых дверей, ежегодный отчет по самообследованию директора о деятельности учреждения, информация размещается в СМИ и на сайте школы.

Научить учиться – лозунг стандартов второго поколения. Функция школы – корректирующая. Учитель – направляющая сила для ребенка. В 2018 учебном году по новым ФГОС обучалось 448 учащихся 1-4 классов, 323 учащихся 5-7-х классов.

Деятельность по внедрению и реализации новых образовательных стандартов осуществлялось по следующим направлениям:

нормативно-правовое обеспечение

– продолжено изучение нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней;

– внесены и утверждены изменения в должностные инструкции работников;
финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение

– проведена инвентаризация материально-технического обеспечения ОО на предмет соответствия требованиям ФГОС, составлен план приобретения необходимого оборудования;

– разработаны, приняты и утверждены локальные акты, регламентирующие установление стимулирующих выплат, порядка и размера премирования с учётом требований ФГОС.

методическое обеспечение

– ОО укомплектована учебниками, методическими рекомендациями, пособиями в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, выбранным УМК, разработана и утверждена образовательная программа

– педагогические работники приняли участие в работе обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советах

Просветительская работа с родительской общественностью продолжалась через общешкольные и классные родительские комитеты, родительские собрания.

Для успешной реализации стандартов второго поколения усовершенствована материально-техническая база. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Наличие локальной сети, выход в Интернет дают возможность в использовании цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

Частью образовательного процесса являлись занятия внеурочной деятельностью, которая организована с учетом потребностей, пожеланий родителей, возможностей школы и интересов учащихся.

Программы внеурочной деятельности, позволили активно использовать современные технологии: проектная, информационные и коммуникационные технологии, игровые, обучение на основе «учебных ситуаций», технологию развития критического мышления. Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть всей образовательной системы школы. Знания, полученные на занятиях внеурочной деятельности учащиеся успешно применяют на уроках.

Результатом внеурочной деятельности явилось участие детей в общешкольных мероприятиях, в организации выставок творческих работ, в во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, конференциях, овладение универсальными способами деятельности.

Педагоги, работающие по новым образовательным стандартам совместно с педагогом-психологом осуществляли мониторинг предметных результатов, сформированности УУД.

Диагностический анализ дал возможность получить объективную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Выводы:

1. Большая часть педагогов школы применяет на практике инновационные технологии
2. Сохраняется низкая мотивация отдельных педагогов к совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Рекомендации:

- учителям продолжить работу по изменению подходов к организации учебно-воспитательного процесса на основе активного использования современных образовательных технологий для организации образовательного процесса, максимально комфортного и развивающего для каждого ученика;
- администрации ОУ продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №4 ЗА 2018 ГОД

Содержание воспитательной работы в школе ориентировано

- на создание условий для реализации способностей учащихся в разных видах деятельности;
- на формирование у учащихся нравственных ориентиров;
- укрепление здоровья, как основы для развития личности, выработки у учащихся умений и привычек, необходимых для здорового образа жизни;
- на создание социально-психологических условий продуктивного сотрудничества, преподавателей, учащихся и родителей для всестороннего развития личности учащихся.

Важную роль в организации школьной жизни играют сложившиеся в школе добрые традиции. Особой популярностью среди учащихся, родителей и учителей пользуются: День знаний, День учителя, концерты для учителей, родителей, жителей микрорайона и города, праздник танца с участием образцового хореографического ансамбля «Радость», концерты ВИА «Сквер», новогодние праздники, Дни здоровья, спортивные турниры по волейболу, баскетболу, футболу и настольному теннису, праздник «8 Марта», День памяти воинов-интернационалистов, День Победы, акции «Папа может» и «Мамы могут все», праздник последнего звонка для 4-х, 9-х, 11-х классов, линейка окончания учебного года, торжественное вручение аттестатов выпускникам школы, праздник «День семьи, любви и верности» и другие.

В ходе развития и детских общественных объединений вошли в традицию: прием в ДОО «Союз отважных путешественников», семейные праздники, КТД "С любовью к Отечеству" по краеведению и "Зеленая планета» по экологии, конкурс «Гордость школы».

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по **следующим направлениям:**

- семейное воспитание
- работа с родителями
- досуговое (система кружковой деятельности)
- военно-патриотическое
- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное

- экологическое
- краеведческое
- профилактика правонарушений
- работа с опекаемыми детьми
- работа с органами ученического самоуправления (деятельность ДОО)
- работа с педагогическим коллективом (МО классных руководителей).

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ШМО классных руководителей строит свою работу в соответствии с требованиями основных направлений развития школы, определяемыми, программой развития на основе годового плана. В 2018 году школьное методическое объединение классных руководителей работало по следующей теме: **«Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС»**. Перед методическим объединением классных руководителей была поставлена следующая **цель: развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС**, использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Основными задачами ШМО классных руководителей в истекшем году являлись:

1. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной работы классного руководителя.
2. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Приоритетными направлениями методической работы были:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Предполагаемым результатом являлось повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Периодичность заседаний – 1 раз в четверть. Было проведено четыре заседания. В ходе первого заседания были еще раз проговорены обязанности классного руководителя, а так же

был составлен и утвержден план работы ШМО классных руководителей на 2018 год с учетом того, какие сильные и слабые стороны были выявлены в работе классных руководителей в 2017 году.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует требованиям ФГОС. В течение учебного года классные руководители являлись творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся не только своего класса, но и всей школы. Между заседаниями ШМО проводились консультации для классных руководителей, секционная работа и работа над темами самообразования. Анализ деятельности классных руководителей за прошедший год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с проведением той или иной работы в целом. На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное в работе методического объединения было – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. На заседании изучался опыт творчески работающих классных руководителей, которые выступали с самоанализом профессиональной деятельности.

В ходе заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативно-правовая база обеспечения воспитательного процесса в школе;
- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- Ведение портфолио, как один из результатов отражения уровня сформированности личностных качеств школьника.

По заданным темам подготовили свои выступления следующие классные руководители: А.Б. Захарова, Т.И. Данилова, А.Ю. Ефремова, Петрова М.В., Кузнецова Н.П., И.В.Бакаева, О.С. Петошина, А.В. Шешунова.

Так же на заседаниях ШМО были проанализированы внеклассные мероприятия, проведенные педагогами:

1. Акция «Читающая мама – читающая нация» *Классный руководитель 2Б класса Ковкова Л.Н., заведующая школьной библиотекой Ключникова Е.Г.*
2. Открытое мероприятие по духовно-нравственному воспитанию «Мирное небо». *Классный руководитель 2А класса Сокольская О.Е.*
3. Участие в трудовом десанте по благоустройству территории пришкольного участка. *(Классные руководители 5-9кл).*
4. Проведение открытых мероприятий по экологическому воспитанию «Земля – наш общий дом». *Классный руководитель 3 Б класса Петошина О.С., праздник для первоклассников «День воды, Земли и солнца» Классный руководитель 2 Б класса Л.Н. Ковкова.*
5. Открытое мероприятие по проф. ориентационной деятельности «В мире профессий» *Классный руководитель 10 класса Данилова Н.С.*

6. . Открытое мероприятие по спортивно-оздоровительной деятельности деятельности «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». *Классный руководитель 2В класса Капусткина Е.В.*
7. Открытое мероприятие по патриотическому воспитанию «Деревья тоже воевали». *Классный руководитель 9 Б класса Ашина Ю.В.*
8. Открытое мероприятие по художественно-эстетическому воспитанию «В мире прекрасного» *Классный руководитель 8класса Ефремова А.Ю.*
9. Открытое мероприятие по социальному воспитанию «Мы за ЗОЖ». *Классный руководитель 6 Б класса Осипова О.А.*
10. Открытое мероприятие по художественно-эстетическому воспитанию «Прощание с начальной школой» *Классные руководители 4-х классов*

Были организованы:

1. Посещения школьниками музея школы по теме: «Дорогами войны»,
2. Проведение конкурса «А ну-ка мальчики» (*Классные руководители 1-9кл*),
3. Родительский всеобуч «Влияние семьи на становление личности», «Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы», «Безопасность ребенка в сети - интернет». *Рук. ШМО Ковкова Л.Н.*
4. Акции: «Нет наркотикам», «Ветеран живёт рядом», «Письмо солдату», «Накорми птиц зимой», «Собери макулатуру – сохрани дерево!», «Помоги братьям нашим меньшим»,
5. Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы,
6. Международный день детского телефона доверия.

В заседаниях ШМО классных руководителей систематически принимает участие библиотекарь школы Е.Г. Ключникова, которая знакомит классных руководителей с новинками методической литературы.

В ходе четвертого заседания были подведены итоги работы ШМО классных руководителей, выявлены сильные и слабые стороны работы в прошедшем году, сформулирован ряд вопросов, требующих рассмотрения в 2019 году.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в 2018 году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 2018 год выполнен полностью.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решены.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО классных руководителей.

Таким образом, работу МО классных руководителей в 2018 году можно считать успешной и плодотворной. Тема выдержана на протяжении всего года, поставленные задачи выполнены.

Задачи ШМО классных руководителей на 2019 год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы с трудновоспитуемыми подростками;
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Цель работы социальной службы: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Осуществление социальной защиты детей и семей группы риска: многодетных, опекаемых, малообеспеченных, неполных.
2. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Основные направления деятельности:

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- организационно-методическая деятельность.

На конец учебного года на учете в ОДН состоит 11 подростков. На внутришкольном учете состоит 4 учащихся. В городской базе данных состоит (ДеСОП) 3 семьи (Трифановых, Бухаровых, Кузенковых).

К категории детей «группы риска», требующей особого внимания и постоянного контроля, в нашей школе относят 3 группы учащихся:

- 1) дети, имеющие отклонения в поведении и склонные к совершению противоправных поступков (ВШУ),
- 2) дети, совершившие правонарушения и стоящие на учете в ОДН,
- 3) дети, находящиеся в социально опасном положении (в неблагополучных семьях).

Таблица стоящих на учете за последние 5 лет выглядит следующим образом:

	2014	2015	2016	2017	2018
Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН	7	5	1	13	7
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	4	7	3	5	4

4 учащихся, состоят на внутришкольном учете (ВШУ): Макаров Максим 7 «Г» класс (пропуски уроков, нарушение дисциплины), Гришина Екатерина 8 Д» класс (нарушение школьной дисциплины), Рунин Даниил 6 «Б» класс (драка), Мотков Роман 6 «Б» класс (драка).

7 учащихся, совершивших правонарушения, состоят на учете в ОДН:

- за кражу - 4 человека (Чистяков И.- 7 «Г» класс, Кузенков Д.-9 «В» класс, Юдеев И.- 8 «Д» класс, Волкова М.- 8 «Д» класс,);

- за распитие спиртных напитков в общественных местах - 3 человека (Тузова Е.- 9«А» класс, Тихонова Ю.-9 «Б» класс, Трофимов М 9 «Б» класс);

В течение года велась большая работа с учащимися «группы риска»:

- собрана полная информация о ребенке и его окружении;

- проводились мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и оздоровление социально опасной ситуации вокруг ученика;

- регулярно работал Совет по профилактике правонарушений и преступлений с приглашением учащихся «группы риска» и их родителей;

- обсуждались вопросы успеваемости, посещаемости и поведения на педагогических советах с приглашением учащихся данной группы и их родителей;

- проводились рейды администрации школы, представителей социально-психологической службы в семьи детей «группы риска» с привлечением специалистов заинтересованных организаций (КОС №№ 10,11,12, ОДН);

- психолог и социальный педагоги присутствовали на учебных и внеучебных занятиях, с целью осуществления контроля за успеваемостью и посещаемостью данной группы учащихся;

- проводились организация и контроль за занятостью учащихся «группы риска» во внеурочное и каникулярное время, вовлекая их в классные и общешкольные мероприятия;

- практиковалась такая форма, как наставничество - закрепление наставников из числа педагогов за детьми «группы риска»;

- проводились индивидуальные беседы (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы) профилактической направленности с данными учащимися и их родителями;

- педагог-психолог проводила индивидуальные занятия и занятия с элементами тренинга с учащимися, склонными к девиантному поведению;

- включались вопросы правового воспитания в повестку дня общешкольных и классных родительских собраний, приглашались на них специалисты из заинтересованных ведомств системы профилактики (прокуратура, наркологический диспансер, ОДН, КОС).

В школе в системе проводилась работа с детьми «группы риска». Однако следует отметить, что

- еще есть учащиеся, совершающие правонарушения и пропускающие занятия без уважительной причины, которые нуждаются в особом внимании и индивидуальной профилактической работе;

- социально-психологической службы школы необходимо более тесно контактировать со специалистами заинтересованных ведомств (ОДН, прокуратура, КОСы, наркодиспансер);

- необходимо активнее проводить массовую профилактическую работу, вовлекая в нее большее количество учащихся и родителей.

Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

Направления внеурочной деятельности	Общее кол-во обучающихся 1-4 классов, охваченных внеурочной деятельностью
Спортивно-оздоровительное	57
Духовно-нравственное	315
Социальное	10
Общеинтеллектуальное	189
Общекультурное	132
ИТОГО	693

Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

Направления внеурочной деятельности	Общее кол-во обучающихся 5-7 классов, охваченных внеурочной деятельностью
Спортивно-оздоровительное	23
Духовно-нравственное	118
Социальное	35
Общеинтеллектуальное	46
Общекультурное	75
ИТОГО	297

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. В школе имеется комплексно-целевая Программа «Семья» на 2015-2018 годы.
2. Разработаны:
 - Программа медико-социально-психологического сопровождения семьи;
 - Социальный паспорт семьи каждого класса и школы в целом.
3. Работает социально-психологическая служба.
4. Проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы.
5. Работает «Школа молодых родителей».
6. Постоянно проводятся творческие работы и мероприятия по семейной тематике:
 - конкурс сочинений «Милая мама»;
 - операция «Орден в твоём доме»;
 - участие в акции «Бессмертный полк»;
 - классные часы «Моя родословная»;
 - выставка семейных работ по ИЗО и ДПИ;
 - спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
 - фотовыставка «Семейный альбом»;
 - операции по оказанию помощи малообеспеченным семьям «Помоги ближнему»;
 - фестиваль искусств с участием родителей;
 - классные семейные праздники;
 - походы всей семьей;
 - экскурсии с родителями;
 - акции «Папа может» и «Мама могут все».

Школа ежегодно принимает участие в окружном конкурсе «Семья года».

7. В целях повышения психолого-педагогических знаний родителей в вопросах воспитания детей и подростков в течение года проводились дни родительского всеобуча: круглые столы, деловые игры, практические занятия;
 - Встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних КОСов №10, 11, 12;
 - Лекторий для родителей на тему «Подросток и Закон» с приглашением инспектора ОДН;
 - Классные родительские собрания «Роль родителей в воспитании детей», «Школа и родители – партнеры в воспитании детей», «Взрослые дети»;
 - Встреча с врачом – наркологом.
 - Беседы с психологом из ГУЗ ВО «Муромский наркологический диспансер».

В целях повышения престижа института семьи, поддержки и развития семейных традиций в воспитании подрастающего поколения, пропаганды художественного семейного творчества, здорового образа жизни, пропаганды семейных основ жизни общества, как гаранта

полноценного воспитания личности в мае — июне 2018 года школа приняла участие в окружном конкурсе «Семья года - 2018». По итогам конкурса семья Журковых (2 «В» класс, классный руководитель Капусткина Е.В.) в номинации «Красота супружества» заняла 3 место.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и городских субботниках, школьных акциях «Накорми птиц зимой», «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Зеркало природы».

На основании приказа Управления образования от 02.04.2018 года №413 «О проведении Дней защиты от экологической опасности» в МБОУ СОШ №4 прошли мероприятия:

Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!» (17-27 апреля)

Сколько человек приняли участие	Сколько собрали
85 человек	590 кг
Победители по классам:	1м – 1г класс (Костерина Е.Ю.)- 155 кг 2м- 4в класс (Филатова О.Б.) – 124,5 кг 3м-2г класс (Ларионова О.В.) – 114,5 кг
Победители по ученикам:	1м – Скороходова Арина (1г кл) – 65 кг 2м- Тарабаркина Влада (4в) – 42 кг 3м – Кравцова Елизавета (2г кл)- 38 кг

Акция «Чистый город» (апрель-май)

Какие мероприятия провели	Сколько человек приняли участие	Что сделали
Субботник	280 человек	Очистили от листьев и мусора территорию школьных дворов, сквера ЗАО «Муром», улицу Новая

Акция «Памятник» (27 апреля-8 мая)

Сколько человек участвовало в акции	Что сделали
15 человек	Очистили плитки на аллее от травы, собрали мусор, подмели дорожку

По итогам акции по уборке братской могилы в микрорайоне Карачарово получили Благодарственное письмо КОСа №12

Акция «Построй птице дом!» (05 -15 апреля)

Сколько человек приняло участие в акции	Сколько скворечников сделано/развешено	Где развешены скворечники	Какие мероприятия прошли в рамках акции
25 человек	12	На территории Южного микрорайона	Мастер-класс по изготовлению скворечников. Классные часы на тему:

			«Встречайте птиц весной». Викторина «Перелетные птицы». Выпуск стенгазет «Птичьи секреты»
--	--	--	---

Акция «Марш парков» (апрель)

Сколько человек участвовало в акции	Что сделали
45 человек	Убирали от мусора территорию парка Победы

Семья Фиохиных лауреаты окружного конкурса «Экология начинается с семьи». Победителем муниципального конкурса на лучший скворечник стал Сосульников Леонид (7 «Д» класс).

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО
«СОЮЗ ОТВАЖНЫХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ» И «ХРАМ ИСКУССТВ»**

Задачи нашего объединения:

- содействовать защите прав, достоинств и интересов детей;
- способствовать приобщению воспитанников к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
- выявить и развить лидерско - организаторские качества и индивидуальные способности ребят;
- повысить уровень удовлетворённости детей работой детского объединения через организацию различных видов деятельности.
- Взаимодействовать с социумом и родительской общественностью.

Для достижения поставленных задач велась активная работа в наших ДОО. Составлен план работы на 2018 год, который успешно реализован, все запланированные мероприятия проведены. Инициаторами, лидерами, организаторами в любом начинании были чаще всего президент и министры ДОО. Особую активность в этом году проявила президент ДОО – Матвеева А. и министр культуры – Мартынова Д. Учащиеся были награждены грамотой городского ДОО «Новая Цивилизация» - «За активную жизненную позицию».

Вместе мы планируем, непременно обсуждаем все предложения, идеи, высказываем критические замечания, распределяем обязанности и отчитываемся по различным формам деятельности. Делаем работу не потому что надо, а потому что хочется. У нас здоровый максимализм, стремление быть лучшими и закрепиться на лидерских позициях. Состязания, конкурсы, праздники, которые организуем, всегда продумываем. Положительно то, что подготовка подавляющего большинства мероприятий проходит при активной помощи ребят. Условия для самоутверждения, самовыражения и самореализации создаются благоприятные.

За год проведено 8 заседаний совета министров ДО (5-11кл.) и 7 совета капитанов (1-4 кл). Были рассмотрены следующие темы: выборы нового совета президента ДОО, распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий. Систематически подводятся итоги в рамках конкурса «Гордость школы». Нельзя

не отметить того, что Совет министров является настоящей школой актива для активистов младшего звена. Они учатся у них. Среди младших ребят «министры» пользуются авторитетом. Их приглашают на творческие мероприятия в среднее звено, где они нередко работают ведущими или в составе жюри (Посвящение в детские объединения, интеллектуальные и спортивные игры, конкурс «Лучше всех», дни здоровья, конкурс чтецов и т.д.). Наше объединение активно работает с социумом: детской и районной библиотеками, ЦВР, КОС №10, детскими садами, вместе с которыми проводит совместные мероприятия.

Массовая работа, организованная объединениями - Концерт для учителей, Посвящение в члены ДО, соревнования «Мы за ЗОЖ», Новогодний карнавал, активные участники подготовки к вечеру встречи выпускников, участники мероприятий проводимых в период месячника «Служу Отечеству», концерт «Мамин день». Показательными были социально значимые дела: акция «Помоги ближнему», Распространение листов о вреде курения среди населения, «Игрушки для елки», «Собери макулатуру –сохрани дерево», «Бессмертный полк», уход за памятниками и конечно же реализация социальных проектов.

В ДОО организована поисковая работа, направленная на обновление материалов для музея боевой и экскурсии. С младшими школьниками постоянно проводились подвижные игры и флеш-мобы.

Воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, которые стимулируют стремление их к дальнейшему личностному росту необходимо для того, чтобы дать возможность творческим ребятам самореализоваться, самоутвердиться.

ДОО «Храм искусств» ведет постоянную совместную работу с МО ДОО «Новая Цивилизация». Мы постоянные участники совместных акций, конкурсов и мероприятий (Слет активистов ДОО школ округа, акция «Дети детям», «Поможем, четвероногому другу», Конкурс «Я – Лидер», акция «Поздравь маму солдата», участники круглого стола «Избирательное право», интеллектуальной игры для младших школьников, посвященной Году экологии в России, окружной фестиваль «Планета детства», спортивный турнир активистов ДОО, участники акции «Нет забытых могил» и акции «Памятник» в рамках Декады «Салют Победа!»)

Учащиеся детских объединений являются активными участниками - победителями и призерами окружных мероприятий.

Лауреаты - конкурса «Активист года» - Матвеева Анна 11 класс.

Вместо – в интеллектуальных играх, посвященных году экологии в России.

III место – в окружном Фестивале искусств «Парад детства в номинации «танец».

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

В 2018 году в школе был организован и проведен 18-й конкурс «Гордость школы». 26 апреля 2018 года на торжественной церемонии были объявлены номинанты и награждены победители школьного конкурса «Гордость школы-2018» по семи номинациям: «Ученик года»,

«Танцор года», «Театрал года», «Вокалист года», «Спортсмен года», «Художник года», «Активист года».

ПОБЕДИТЕЛЯМИ конкурса «Гордость школы-2018» стали:

- В номинации «**Лучший ученик года**» - Максимов Алексей – 10 «А» класс
- В номинации «**Лучший активист года**» - Матвеева Анна – 11 «А» класс
- В номинации «**Лучший танцор года**» - Степошина Мария – 6 «Б» класс
- В номинации «**Лучший театрал года**» - Ворохобов Тимофей – 11 «А» класс
- В номинации «**Лучший вокалист года**» - Юматова Маргарита – 10 «А» класс
- В номинации «**Лучший художник года**» - Кучина Елизавета – 11 «А» класс
- В номинации «**Лучший спортсмен года**» - Кузнецов Михаил – 11 «А» класс

Анализируя всю работу, проделанную за \2018 учебный год, хотелось бы отметить ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей к мероприятиям, активную помощь в организации со стороны школьников. Считать работу Детских объединений удовлетворительной.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- спортивная игра «Сильные, ловкие, смелые!» для учащихся 3-4 и 5 классов;
- военизированная эстафета для учащихся 7 - 8 классов (заняли 2 место);
- конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига» для учащихся 5 - 10 классов;
- соревнования «Кубок сильнейших» среди учащихся 6-7, 8-9, 10-11 классов;
- смотр строя и песни «С песней в сердце» для учащихся 9-11 классов;
- соревнования «Полоса десантников» для учащихся 5-11 классов;
- конкурс социальной рекламы «Послужим России вместе!» для учащихся 5-11 классов;
- эрудит-викторина «Значимые военные битвы в Российской истории» для учащихся 9-10 классов.

В школе прошла торжественная линейка «Страницы памяти листая», были проведены классные часы, уроки мужества, встречи поколений с участием ветеранов Великой Отечественной войны, участников событий военных конфликтов, с офицерами запаса, военнослужащими; акции «Поздравь ветерана», «Памятник», трудовые десанты по уборке могил и захоронений воинов, погибших при исполнении воинского долга, «Посылка солдату»; оформлены информационные уголки в школьных библиотеках «Служу Отечеству!», приняли участие в окружном празднике «Юноши России присягают!».

В школе также прошли мероприятия: конкурсы стихов, конкурсы творческих работ, фотоконкурсы, конкурс патриотической песни. В рамках акции «Служу Отечеству!» среди учащихся 1-5 классов в школе прошел конкурс рисунков «Чтобы не было войны» «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Я помню! Я горжусь!», по результатам которых были организованы выставки.

Система кружковой деятельности

Система кружковой деятельности, организованной на базе МБОУ СОШ № 4 за последние 3 года выглядит следующим образом:

№ п\п	Сведения о кружках	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Всего кружков	16	15	16
2.	Охват учащихся доп. образованием - всего - из них на базе школы	440 300	746 292	718 231
3.	% от общего числа -всего -на базе школы	76,5% 52%	75,5% 30%	69,5% 22,4%
4.	Художественно эстетические	7 157 чел. 27,3%	6 214 чел. 21,7%	8 77чел. 7,5%
5.	Экологические	-	-	-
6.	Культурологические	4 кружка 132 чел 23%	2 кружка 17 чел. 1,7%	2кружка 19чел. 1,8%
7.	Спортивные	3 54 чел. 9,4%	2 31чел. 4,7%	2 30чел. 2,9%
8.	Технические	-	1 кружок 15 чел. 1,5%	1кружок 30 чел. 2,9%
9.	Военно-патриотические	1 кружок 12 чел. 2,1%	1 кружок 15 чел. 1,5%	1кружок 15 чел. 1,5%
10.	Социально-педагогические	1 кружок 15 чел. 2,6%	2 кружка 30 чел. 3,3%	3кружка 38 чел. 3,7%

**Итоги окружного Фестиваля искусств школьников
«Наш Муром вечен! Муром славен!»**

Итоги конкурса «Звонкие голоса России»

Младшая возрастная категория

2 место – Ежкова Полина 3 класс, МБОУ СОШ№4, рук. Петрова М.В.

Итоги конкурса танцевальных коллективов

Младшая возрастная категория

Номинация современный танец

Гран-при - хореографический коллектив «Радость», МБОУ СОШ№4

Номинация народный стилизованный танец

2 место - хореографический коллектив «Радость», МБОУ СОШ№4

Номинация тематический танец

1 место - хореографический коллектив «Радость», МБОУ СОШ№4

Средняя возрастная категория

Номинация современный танец

Гран-при - хореографический коллектив «Радость», МБОУ СОШ№4

Номинация народный стилизованный танец

2 место - хореографический коллектив «Радость», МБОУ СОШ№4

Старшая возрастная категория

Номинация классический танец

2 место - хореографический коллектив «Радость», МБОУ СОШ№4

Номинация современный танец

Гран-при - хореографический коллектив «Радость», МБОУ СОШ№4 (рук. Парфенова Т.С. Гонозова М.И.)

Итоги конкурса оркестров

1 место – образцовый духовой оркестр, МБОУ СОШ №4, рук. Шевкин В.Ю.

Итоги конкурса чтецов

Средняя возрастная группа

Номинация – Школьные годы чудесные

2 место –Малюков Егор, МБОУ СОШ №4,руководитель Филатова Л.С.

Старшая возрастная группа

Номинация – «Защитники Отечества»

3 место - коллектив учащихся МБОУ СОШ№4, рук. Самарина Л.Г., Зимина М.В.

Номинация – Мое любимое стихотворение

1 место - Трелин Олег, 11 класс, МБОУ СОШ№4, рук. Самарина Л.Г., Зимина М.В.

Итоги конкурса «Живая классика»

3 место – Малюков Егор, МБОУ СОШ№4, 5 класс, рук. Ключникова Е.Г.

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Реализуются цели и задачи, поставленные в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2018 год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов необходимо продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Продолжить развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления.

Исходя из анализа состояния воспитательной работы в школе, можно определить **задачи на 2019 год:**

1. Продолжить работу по реализации школьной программы «Семья».

2. Совершенствовать формы и методы психолого-педагогического сопровождения семьи.
3. Усилить работу по развитию спортивного движения в школе, выработать систему по спортивной работе со школьниками.
4. Расширить сеть кружков спортивного направления.
5. Усилить работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся.
6. Продолжить работу по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся школы с привлечением специалистов.
7. Продолжить работу по развитию единого воспитательного пространства.
8. Развивать систему ученического самоуправления.
9. Продолжить работу по расширению и сбору новых материалов для школьного музея боевой и воинской славы имени Валерия Левушкина.
10. Продолжить организацию внеурочной деятельности с учащимися школы II ступени по ФГОС.

ЗАДАЧИ НА 2019 ГОД

1. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного общего образования учащихся на всех уровнях образования.
2. Продолжить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС учащихся с ОВЗ в 2019 году.
3. Совершенствовать систему работы по формированию профессиональной активности педагогических работников школы
4. Закрепить наставников за молодыми педагогами
5. Организовать системную подготовку учащихся 9, 11 классов к предстоящей ГИА 2019г.
6. Совершенствовать в 2019 году систему мониторинга результативности и оценки качества образования в школе на всех уровнях образования
7. Совершенствовать практику выявления и сопровождения одаренных учащихся через активизацию участия в олимпиадах, проектах, конкурсах разного уровня и направленности.
8. Активизировать внедрение информационных технологий в процесс обучения и воспитания школьников, в систему управления образовательной деятельностью.